Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с.Канавка

за 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году  строилась в соответствии  с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗот 29.12.2012 года с изменениями 2019 года и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый  целостный процесс воспитания и обучения.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2018 - 2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось представление всех возможностей школы для формирования социально активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации образовательного процесса.

     Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

*задачи воспитания:*

- содействие учащимися в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в нем;

- предоставление личности широких возможностей для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;

- содействие формированию сознательного отношения школьника к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности;

* формирование уважения к человеческому достоинству, к правам других.

 В школе на протяжении нескольких лет последовательно выполняется программа обучения и воспитания учащихся на основе общеобразовательных стандартов, направленной на развитие творческих возможностей учащихся, на формирование у них гражданской и нравственной позиции, здорового образа жизни. В школе создана соответствующая нормативная база: приказы по школе, план воспитательной работы, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, программа формирования здоровьесберегающей среды. Решение поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:  
- Интеллектуальное «Я и Мир Знаний»

- Патриотическое «Я и Мое Отечество»

-Художественно-эстетическое «Я и Культура»

- Спортивно-оздоровительное «Я и Здоровье»

- Нравственно-правовое «Я и Общество»

- Трудовое «Я и труд»

- Семьеведческое «Я и Семья»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательные мероприятия проводились по каждому из выбранных направлений заместителем директора по ВР, вожатой, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, психологом, социальным педагогом и классными руководителями 1-10 классов.

На основании воспитательной программы школы реализация интеллектуального направления *"Я и Мир Знаний"* осуществляется через классные часы, кружки по интересам, общешкольные мероприятия, выпуск стенгазет, конкурсы различного уровня.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1. *общекультурное –* в этом направлении работают школьные кружки: вокальный кружок «Лейся песня»; танцевальная студия «Элегия»; творческие мастерские «Юный дизайнер», «Юный художник»;студии «Веселая палитра», «Юный актер».
2. *общеинтеллектуальное – это* объединение «Юный эколог», драмкружок «Выразительное слово», клуб «Юный физик», студия «Юный журналист»
3. *спортивно-оздоровительное –* в школе работает 4 спортивных секций (вместе с филиалами) из них 1 для начальных классов: «Быстрые, ловкие, сильные», клуб «Юный шахматист»
4. *духовно-нравственное –* объединение «Компас», кружок психологического развития «Путь к успеху».

Занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Руководители кружков демонстрируют свои работы на общешкольных и районных праздниках.

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, фестивалях, проводимых на уровне района и области, и конечно, призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

На начало учебного года все классы оформили свои классные уголки. Выбрали активы классов, утвердили план работы на год, правила класса.

Обучающиеся нашей школы участвуют и получают призовые места на дистанционных олимпиадах по предметам.

В октябре во Всероссийской Олимпиаде Учи.ру по математике для 5-9 классов 4 победителя: Амангалиева И., Карасаева М., Мураткалиева М., Крылова Е., один призер - Мураткалиева М.

В феврале во Всероссийской Олимпиаде Учи.ру по математике для 5-9 классов 3 победителя: Карасаева М., Маслов А., Крылова Е.

В мае во Всероссийской Олимпиаде Учи.ру по математике для 5-9 классов 5 победителей: Амангалиева И., Крылова Е., Маслов А., Карасаева М., Бисекенова А., призеры: Мураткалиева М., Кадыралиева Р. (руководитель Сариева О.В.)

30.11.2018 г. Маслов А. занял 1 место на международной олимпиаде "Инфоурок" осенний сезон 2018 по математике "8 класс, углубленный уровень"(руководитель Сариева О.В.)

10.12.2018 г. Кадралиева А. заняла 1 место в Региональном интернет конкурсе творческих работ «Одна страна – одна Россия» (руководитель Чуматова Р.Ж.)

18.12.2018 г. в муниципальном конкурсе "Физика вокруг нас" три призовых места: Туралиева Н. - 2 м. в номинации "Стихотворение", Маслов А. - 2 м. в номинации "Сказка", Амангалиева И. - 3 м. в номинации "Физика в рисунках" (руководитель Сариев Э.Г.)

18.12.2018 г. В муниципальной филологической конференции проектных работ "Горжусь тобой, мой край родной" в номинации "Приглашение к чтению" два призовых мест: Мурзагалиева С. заняла 2 место (руководитель Попова Т.В.), Крылова Е. - 2 место (руководитель Чуматова Р.Ж.)

В муниципальной конференции проектных работ «Мы разные, но мы вместе» обучающиеся филиала х.Морозов заняли 2 место (руководитель Исаева Х.Х.)

В географической игре КВН в рамках районного методического объединения преподавателей географии два призовых мест: Кадралиева А. заняла 1 место, Карасаева М.- 2 место.

Карасаева М. заняла 1 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ по географии (руководитель Куанова М.С.)

Классный руководитель 9 класса Куанова М.С. с ученицей Калиевой А. приняли участие в региональном этапе межрегионального конкурса «Ученик года 2019».

5.02.2019 г. В муниципальном конкурсе проектных работ по ОРКСЭ "Милосердие" Байбакова К. заняла 1 место (руководитель Мурзагалиева А.З.)

12.02.2019 г. вмуниципальном этапе интеллект-фестиваля "Политика вокруг нас" Умбеткалиев Г. занял 1 место (руководитель Хамзин Т.К.)

12.03.2019 г. в муниципальном филологическом проекте "Фестиваль любимых книг" Карасаева М. - 1 м. Бисекенова А. - 2 м. Калиев Э.- 2 м. (руководитель Попова Т.В.), Умбеткалиев Г. - 1 место (руководитель Мурзагалиева А.З.)

Обучающиеся 8-10 классов: Маслов А., Крылова Е.(8 класс); Джунекешев Т., Калиева А.(9 класс); Умбеткалиев Г., Туралиева Н. (10 класс), участвовали в муниципальном этапе соревнований по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?" в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.

4.03.2019 г. Умбеткалиев Т. занял 1 место на XII Всероссийской олимпиаде "Мыслитель" Учебный предмет: Математика (4 класс) (руководитель Мамонова О.Г.)

6.03.2019 г. на международной дистанционной олимпиаде "Путь к знаниям" от проекта "Олимпиадия" по предмету "Математика" Крылова Е. заняла 1 место (руководитель Сариева О.В.), Иргалиев Ж. - 2 место, Сариев И. - 3 место (руководитель Маслова Т.И.)

21.03.2019 г. В международной математической конкурсе "Кенгуру 2019" на муниципальном уровне Бисекенова - 1 м., Мурзагалиева С. - 3 м. (руководитель Сариева О.В.)

10.03.2019 г. в международном конкурсе по информатике и ИТ "Инфознайка - 2019" Крылова Е. заняла 1 место на муниципальном уровне(руководитель Чуматова Р.Ж.)

13.03.2019 г. Байбакова К. заняла 3 место на районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2019 год (руководитель Чуматова Р.Ж.)

15.03.2019 г. Маслов А. занял 1 место на 1 муниципальной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" (руководитель Сариев Э.Г.)

1.04.2019 г. Калиева А. стала призером межмуниципального интеллектуального соревнования по математике "Подготовка к ОГЭ: Математический бой" в г. Новоузенске (руководитель Сариева О.В.)

16.05.2019 г. Маслов Артем занял два 2 места на международной олимпиаде "Инфоурок" (весенний сезон 2019) по математике на базовом уровне и на углубленном уровне.

24.05.2019 г. во всероссийском творческом конкурсе "Рассударики" номинация: "Поделки" работа "Денежное дерево" Умбеткалиева А. заняла 1 место (руководитель Ирмукамбетова А.И.)

Весь год обучающиеся 8 класса участвовали в конкурсе "Лучший ученический класс -2019" по рейтингу они вошли в "50 лучших классов" (призеры) из 235 классов по области - классный руководитель Сариева Ольга Вячеславовна.

На основании воспитательной программы школы реализация патриотического направления "Я и моё Отечество" осуществляется через классные часы, КТД, посещение музея краеведения, экскурсии на природу, уход за памятниками, мемориальными досками, через военно-спортивные игры, историко-краеведческие конференции, Единый урок солидарности в борьбе с терроризмом, Единый классный час "Беслан, ты в моем сердце",Уроки Мужества, участие в районных, областных мероприятиях, акциях и т.д.

В школе сложилась система патриотического воспитания, которая осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с социумом.

Мероприятия в рамках празднования 74-годовщины Великой Победы: праздничный концерт «Сохраним память навсегда!» Митинг памяти у памятника "Землякам павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»; Вахта Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», час чтения "Читаем о войне". Освещалась военно-патриотической тема на уроках истории. Участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», "Я помню, я горжусь!"

Были организованы и проведены образовательные экскурсии в районный краеведческий музей (8 класс - участники конкурса "Лучший ученический класс 2019"), в школьную краеведческую комнату, сельскую библиотеку.

10.12.2019 г. в региональном интернет конкурсе творческих работ «Одна страна – одна Россия» Кадралиева А. заняла 2 место (руководитель Чуматова Р.Ж.)

5.02.2019 г. в научно-практической конференции учебно-исследовательских работ "100-летие со дня окончания Первой мировой войны" Умбеткалиев Г. занял 2 место (руководитель Хамзин Т.К.)

19.04.2019 г. Гебаев Х. занял 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» (руководитель Айденова Г.И.)

22.05.2019 г. Крылова Е заняла 2 место в III муниципальном фестивале-конкурсе художественного чтения «Родник духовного наследия», в рамках Дня славянской письменности и культуры (Чуматова Р.Ж.)

На основании воспитательной программы школы реализация художественно-эстетического направления "Я и Культура" осуществляется через классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы, викторины, игры и т.д.

К каждому празднику были проведены праздничные концерты ответственными за которые были учителя и воспитатели:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - Куанова М.С., Айденова О.И.;

День работника дошкольного образования - воспитатели детского сада Шинтаева Д.К., Баукова М.Н.;

День Учителя- старшая вожатая Калиева А.К.;

День пожилого человека - Маслова Т.И.;

День матери - Чуматова Р.Ж.;

День защитника Отечества - Сариева О.В.;

Международный женский день - воспитатели пришкольного интерната Ергазиева М.М., Картмамбетова И.С.;

День Победы- Куанова М.С.;

Последний звонок "В добрый путь, в добрый час!" - Куанова М.С.;

Выпускной бал - Куанова М.С.

Сентябрь был посвящен праздникам "Золотой осени".

24.09.18 г. **-** «Здравствуй, Осень!»для 1-4 классов.

26.09.18 г. **-** «Осенний листопад»для 5-8 классов.

27.09.18 г. **-**  «Мисс Осень и Мистер Листопад 2018»для 8-11 классов.

2.09.2018 г. в муниципальном конкурсе открыток, посвященный Дню учителя " Никто не останется без открытки"" 3 место заняла Байбакова К (руководитель Чуматова Р.Ж.), приняли участие 15 обучающихся: (руководители Аяхметова А.Б., Айтмукашева С.И., Сариева О.В., Калиева А.К., Чуматова Р.Ж., Куанова М.С., Калиева А.К.)

В муниципальном конкурсе "Снег кружится" имеются призовые места: Альбетьяров К. - 2 место (руководитель Айденова Г.И.) Куйшева Д. - 2 место (руководитель Мамонова О.Г.),

23.10.2018 г. в муниципальном этапе VIII межрегиональной школы диалога культур "МОСТ IX" участвовали: Амангалиева И., Маслов А. Призовые места заняли Карасаева М. - 1 место (руководитель Куанова М.С.), Мураткалиева М.( руководитель Ирмукамбетова А.И.)

15.10.2018 г. в муниципальном этапе VI регионального конкурса социальных проектов "Я - Лидер" Карасаева М. заняла 3 место (руководитель Калиева А.К.)

В районном конкурсе творческих работ обучающихся по математике "Математический калейдоскоп" 1 место заняла Крылова Е. в номинации "Электронная математическая газета", Мурзагалиева С. - 3 место в номинации "Театральная"

(руководитель Сариева О.В.)

7.03.2019 г. в межмуниципальном дистанционном творческом конкурсе "Зимушка - зима" призовое место занял Маслов А. (руководитель Чуматова Р.Ж.)

12.03.2019 г. Карасаева М. заняла 1 место в муниципальном конкурсе филологических проектов «Фестиваль любимых книг» (номинация: рисунок; «Трусливый Ваня» к сказке К. Д. Ушинского) (руководитель Чуматова Р.Ж.)

13.03.2019 г. воспитанница детского сада "Радуга" Нурманова Р. заняла 2 место в районном конкурсе детских рисунков "Широкая масленица"

22.03.2019 г. в межрегиональном сетевом проекте "Весь мир - театр" три победителя- Амангалиева И 1 м., Крылова Е. 1 м., Маслов А. 1 м. и два призера - Карасаева М. 2 м, Байбакова К. 2 м. (руководитель чуматова Р.Ж.)

22.04.2019 г. Байбакова К. заняла 3 место в районной акции "Сохраним тюльпан- национальное достояние Ал-Гая" (руководитель Калиева А.К.)

21.05.2019 г. в муниципальном конкурсе хоровых коллективов "Хоровая радуга" наш ученический коллектив занял 3 место (руководитель Калиева А.К.)

В районном праздничном мероприятии "Пасхальный перезвон" в концертной программе - Байбакова К. заняла 2 место (руководитель Калиева А.К.), в программе декоративно-прикладного искусства приняли участие - Калиева А., Байжанова М., Иргалиева К., Русина Е. (руководитель Ирмукамбетова А.И.)

В муниципальном конкурсе рисунков "Пасха в христианской семье" Умбеткалиев Т. - 2 м. (Мурзагалиева А.З.), Карпенко Карина - 3 м. (руководитель Аяхметова А.Б.)

29.06.2019 г. в рамках празднования Дня молодежи России в районном парке культуры и отдыха, Калиева Адема (руководитель Куанова М.С.) участвовала в районном конкурсе красоты и талантов «Принцесса лета» среди обучающихся школ от 14 до 18 лет. Адема была награждена в номинации "Мисс Вдохновение" и памятным подарком - Тостер "Василиса".

На основании воспитательной программы школы реализация спортивного направления "Я и Здоровье" осуществляется через спортивные соревнования, сдачу ВФСК ГТО, дни здоровья, классные часы, походы, полевые сборы и т.д.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу «Здоровье это здорово!», каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

Классными руководителями и медицинским работником проводилась просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья с 1-10 классы, тематические классные часы по данному направлению.

            Работа по формированию у обучающихся навыков ЗОЖ имела место на  родительских собраниях, проводимых классными руководителями. В ходе бесед, лекций, диспутов, круглых столов, показа мультимедийных презентаций и видеороликов обсуждались режимные моменты, организация досуга, питания, увлечения и склонности, вредные привычки родителей и детей, семейные традиции, связанные со спортом.

   Работа по вовлечению обучающихся в занятия спортом проводятся и в ГПД. В режим работы ГПД включены спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки.

Важной составной частью работы по сохранению здоровья школьников является работа по предупреждению ДДТТ. Составлен план работы по профилактике ДДТТ. Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!».

В сентябре учитель физ.культуры ежегодно проводит "Кросс наций" среди обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальных спортивных состязаниях.

02.10.17 г. на базе нашей школы состояли муниципальные соревнования по сдаче ГТО для учащихся 1-10 классов. Все участники построились на спортивной площадке для открытия праздника. После проведения физ.минутки классы вместе с классными руководителями получили маршрутные листы, по которым сдавали нормы ГТО. По результатам ГТО в школе: золотых, серебряных, и бронзовый знак. Участвовало 56 учащихся, сдали норматив , что составило % от общего количества.

30.09.2018 г. девочки 8-9 классов (Байжанова М. Калиева А. Карасаева М. Туралиева Н. Русина Е.) заняли второе место в игре "Лапта"районного фестиваля "Мраморное мясо" (руководитель Сариев Р.А.)

В феврале традиционным стало проводить военно-спортивную игру "Зарница" в рамках оборонно-массовых мероприятий. В связи с погодными условиями игра была перенесена на май месяц. В конце года провели туристический слет для обучающихся 1- 4 классов и 5-8 классов (ответственные: Сариев Р.А., Калиева А.К.)

В января прошел шахматно-шашечный турнир среди 5-10 классов. Ответственные старшая вожатая Калиева А.К. и 8 класс - участники конкурса "Лучший ученический класс - 2019"

Обучающиеся школы приняли участие в командном районном соревновании по русским шашкам среди классов, участвующих в конкурсе «Лучший ученический класс 2019» (руководитель Сариева О.В.)

18.04.2019 г. команда старшеклассников заняла 2 место в муниципальной военно-патриотической квест-игре "Мы - патриоты"

26.04.2019 г. в первенстве Александрово-Гайского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений района 2018-2019 учебного года 8-11 классы (1 группа) Джунекешев Т. 1 м., 3 м., Калиева А. 1 м., Русина Е. 2 м. (руководитель Сариев Р.А.)

6.05.2019 г. Умбеткалиев Г. Занял 1 место в спортивном многоборье на военно-полевых сборах, Ерминов А. занял 2 место в огневой подготовке на военно-полевых сборах (руководитель Сариев Р.А.)

Учителем физической культуры и 8 классом - участниками конкурса "Лучший ученический класс - 2019" в течение года проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

На основании воспитательной программы школы реализация нравственно-правового направления "Я и Общество" осуществляется через классные часы, дополнительное образование, работу ученического самоуправления и ЮПП и т.д.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как  самостоятельно  жить  в современном обществе. Достаточно вовлечь его в  конкретную деятельность  и поддержать его инициативу, помочь достичь  поставленной цели. И таким  огромным полем  для социализации  личности  является самоуправление. С целью  самоутверждения  обучающихся  продолжает   работу  школьное самоуправление. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление и школьное самоуправление: детские объединения "Малыш", "Радуга" и Совет старшеклассников "Ровесники".

Количественный состав возрастных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное самоуправления | Классное ученическое самоуправление | Количество |
| ДО "Малыш | "Маячок" | 13 |
| "Светлячок" | 7 |
| ДО "Радуга" | "Смайлики" | 7 |
| "Торнадо" | 11 |
| "Дельфины" | 7 |
| С/старшеклассников  "Ровесники" | "Экстремалы" | 9 |
| "Волна" | 4 |

9,10 класс – представляют выборный орган Совет старшеклассников «Ровесники». Обучающиеся ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении  школьных мероприятий. На заседаниях  совета обсуждались  самые злободневные  вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно  провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Выбраны и функционируют следующие Сектора: Сектор образования, Сектор Культуры, Сектор Финансов, Сектор Спорта и здоровья, Сектор Массовой информации.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В рамках работы школьного ученического самоуправления был поведен День самоуправления. Обучающиеся 9,10-х классов очень ответственно подошли к проведению этого дня: заранее были распределены преподаваемые предметы, проведены консультации с преподавателями, составлено расписание занятий.

Все классы приняли участие в бессрочной акции "Голубь мира" в рамках международного торжественного сбора "Единый час духовности "Голубь мира".

Работает отряд ЮПП, который проводит просветительскую работу среди обучающихся. Ежегодно участвуют в муниципальном этапе областного дистанционного конкурса «Лучший школьный отряд юных помощников полиции».

На основании воспитательной программы школы реализация трудового направления "Я и Труд" осуществляется через классные часы, трудовые десанты, волонтерскую работу и т.д.

В рамках трудового воспитания в школе реализуется программа по благоустройству территории «Цвети родная школа». Обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках, функционирует волонтерские группы, которые оказывают помощь в уборке территории престарелым людям.

По направлению трудовое воспитание проводились следующие мероприятия: беседы по профориентации: «Могу! Хочу! Надо!», «Я в мире профессий», «Все работы хороши», в конце учебного года обучающиеся 9 класса классный руководитель Куанова М.С. присутствовали на Дне открытых дверей в Новоузенском агротехнологическом техникуме.

Во всех классах и коридоре посажены комнатные цветы, за которыми ухаживают учителя, классные руководители, дети. Регулярно по четвертям ребята проводят в классах генеральные уборки. И на летних каникулах дети заняты летней отработкой на пришкольном участке. За каждым классом закреплен участок.

На основании воспитательной программы школы реализация семьеведческого направления "Я и Семья" осуществляется через классные часы, родительские собрания, работу родительского комитета, мероприятия, беседы и т.д.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; помощь родителей в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками; совместные творческие дела, классно-семейные праздники; работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов; участие родителей в управлении школой; организация совместных детско-родительских творческих дел; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Основными формами работы педагогов нашей школы с родителями остаются такие традиционные, как родительские собрания: проведено 4 общешкольных собрания; 16 в начальных классах; 12 в средних классах; 8 в старших классах. Индивидуальные встречи и беседы с родителями по разнообразным вопросам воспитания детей и подростков, сотрудничество с общешкольным родительским комитетом по разнообразным вопросам. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме.

Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние утренники», «8 Марта», «Масленица», «Наурыз», «Последний звонок», «Выпускные вечера» и др.

Работа с классными руководителями.

В  2018 – 2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли  9  классных руководителей:  5 – на начальном уровне, 2 – в среднем уровне и 2 классных руководителя на старшем уровне.

Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на 2018 – 2019 учебный год.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

сплочение детского коллектива;

воспитание уважения к себе и окружающим;

формирование культуры поведения, культуры общения;

профилактика здорового образа жизни;

организация ученического самоуправления;

обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с обучающимися и их родителями.

Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в свой работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. В течение отчетного периода постоянно оказывалась методическая помощь классному руководителю Исаевой Х.Х. – 2 класс. Проводились консультации по вопросу оформления школьной документации; открытых часов общения, внеклассных мероприятий классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были состав­лены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: нравственное воспитание; эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни; профориентация; работа с родителями.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности обучающегося в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

В течение 2018-2019 учебного года посещались классные часы (4), внеклассные мероприятия (9). Конечно, количество посещённых воспитательных мероприятий не позволяет сформировать объективную картину воспитывающей деятельности в классах, но определённые наработки ряда классных руководителей по созданию системы воспитательной работы в классе были отмечены (Сариева О.В., Чуматова Р.Ж., Куанова М.С., Мамонова О.Г.)

  В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся школы вели подготовку и принимали активное участие в районных, областных и всероссийских воспитательных мероприятиях.

По результату учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество победителей и призеров | | | |
| Районного | Регионального | Федерального | Международного |
| 62 | 7 | 18 | 8 |

В мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

Подводя итог необходимо отметить, что обучающиеся школы приняли активное участие в школьных, районных и областных мероприятиях, а также в проведении классных часов и открытых мероприятий. Это способствовало самовыражению обучающихся, развитию их творческой активности. Следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные воспитательные планы и поставленные перед ним задачи. В целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

В 2018-2019 учебном году широко внедрялись в воспитательный процесс информационно-коммуникативные технологии при проведении классных часов, открытых школьных мероприятий, родительских собраний, отчётов о работе, проведении педагогических советов.

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год определены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями.

Задачи:

1. Продолжить вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную

деятельность.

4.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию,

саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе

и культуру межличностных отношений.

5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое

информационное пространство.

Зам. директора по ВР: Куанова М.С.