Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Канавка.

Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Руководитель ШМОклассных руководителей\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова О. Г.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директорапо ВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Куанова М.С.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_ Сулеменова Г.А. Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

Воспитательная программа

«Семь Я»

 Разработана

 классным руководителем

 Калиевой А.К

 Срок реализации

 программы: 1 год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

с. Канавка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Главное средство воспитания – это разумно организованное общество, под которым понимается коллектив единомышленников (педагогов и воспитанников), содружество детей и взрослых, связанных едиными целями и задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Это и есть наша большая «СемьЯ». Именно это слово и стало названием комплексной программы воспитания школьников.

Данная программа рассчитана на детей общеобразовательной школы. Она предполагает участие всех школьников с 1-го по 11-й классы, педагогов, классных руководителей, родителей и общественности, рассчитана на 1 год с 2018 – 2019 уч.г.

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ с. Канавка, но с учётом сотрудничества школы и воспитательных центров района.

Основными ценностными ориентирами программыстали: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура, Здоровье.

***Цель программы:***

1. Создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности.

2. Создать условия для саморазвития школьника.

***Задачи:***

1. Предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.
2. Использовать широкий выбор направлений, форм и видов деятельности.
3. Оказать поддержку органам детского самоуправления и развитию организаторских, лидерских качеств школьника.
4. Учить заботиться друг о друге.
5. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;

 - создание кружков, клубов, межвозрастных творческих объединений на базе школы;

- расширение культурно-образовательного пространства развития детей (совместные мероприятия с учащимися других школ, поездки, экскурсии);

 - разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

**Программное содержание воспитательной работы в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Я и мир знаний** | **Я и культура** | **Я и моё Отечество** | **Я и общество** | **Я и спорт / здоровье** | **Я и труд** | **Я и семья** |
| сентябрь | Классный час «Действия старшеклассников во время ЧС»  | Выборы в самоуправление класса и школы. Организация дежурства в классе и в школе. Оформление классного уголка  | Классный час «Урок России» Урок Мужества, посвящённый трагическим событиям Беслана (просмотр фильма «Мы помним тебя, Беслан»)  | Классный час «Какими мы были…» Классный час «Внешний вид старшеклассника» (о школьном Дресс-коде)  |  | Работа на пришкольном участке  | Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса на 2016 – 2017 уч.год»  |
| октябрь | Подведение итогов I четверти  | «Старость надо уважать» (подготовка к празднованию Дня пожилого человека)  «Учитель – главная профессия на Земле» (подготовка к празднованию Дня учителя, выпуск стенгазет)  |  | Классный час «Я желаю тебе добра!»  | Классный час «Гимнастика чувств и эмоций»  | Работа на пришкольном участке Генеральная уборка в классе  | Родительское собрание «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»  |
| ноябрь | Классный час «10 заповедей творческой личности»  | «Перед матерью в вечном долгу» (подготовка к празднованию Дня Матери)  |  | Классный час «Планирование карьеры»  | Классный час «Бытовой и уличный травматизм»  |  |  |
| декабрь | Подведение итогов II четверти  | «Новогодний огонёк» (подготовка к празднованию Нового года)  | Классный час «Государственная символика России. Всё о гимне» (ко Дню Конституции)  | Классный час «Вступая в мир взрослых отношений» Классный час «Конфликты и пути их решения»  | Классный час «СПИД и венерические болезни»  | Генеральная уборка в классе  | Родительское собрание «Компания в жизни старшеклассника»  |
| январь | Классный час «Нужно ли мне высшее образование?» (ко Дню Студента)  |  |  | Классный час «Как не свернуть на преступную дорожку»  | Классный час «Наркомания: проблема личности и общества» Устный журнал «Алкоголь – это не моё»  |  |  |
| февраль | Классный час «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Беседа «Опаздываешь ли ты школу?»  | «Я помню чудное мгновенье» (подготовка к празднованию Дня влюблённых)  | «Есть такая профессия – Родину защищать» (подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества)  |  |  |  |   |
| март | Классный час «Причины пробелов в знаниях» Подведение итогов III четверти  | «С праздником, милые дамы!» (подготовка к празднованию 8 Марта)  |  |  | Ролевая игра «Суд над сигаретой»  | Генеральная уборка в классе  | Родительское собрание «Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием»  |
| апрель | Классный час «Как выступать публично»  |  | Классный час «Мы – дети Галактики» (ко Дню Космонавтики)  | Классный час «Суицид» Классный час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы)»  |  |  |  |
| май | Подведение итогов IV четверти, учебного года  |  | Классный час «Что я знаю о ВОВ» (подготовка к празднованию Дня Победы)  | Классный час «Сохрани Землю для будущего поколения»  |  | Генеральная уборка в классе  | Классный час «Семья в жизни человека» Родительское собрание «Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее»  |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Будет наблюдаться положительная динамика воспитания личности по принятым в школе критериям.

- Будут значительно расширены возможности для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности.

- Активнее будут использоваться возможности системы учреждений дополнительного образования и воспитательных центров.

- Вырастит число школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, района, области.

Список класса

1. Айданалиев Марат
2. Ерминов Аманжол
3. Туралиева Нурия
4. Умбеткалиев Галимжан
5. Гебаева Хава

Анализ воспитательной работы в 9 классе

за 2017 – 2018 учебный год

Воспитательная работа в 9 классе в течение учебного года проводилась согласно воспитательному плану классного руководителя и программе «Семь Я». Цель воспитания в нашей школе – создание максимально благоприятных условий для раскрытия развития способностей каждой отдельной личности.

В течение года в классе были проведены классные часы под названием «Бородинское сражение» 1.09, «День солидарности в борьбе с терроризмом» ко Дню терроризма 5.09, «Школьный дресскод .За и против» 12.09, «СМИ и ценности современной молодежи» 26.01, «Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни» 19.01, «Семья – лучшее место для жизни» 12.01, «Опасности Интернета – правда или ложь» 2.02, «Хочешь быть здоров – будь им!» 16.02, «Моё здоровье – в моих руках!» (профилактика наркомании и алкоголизма) 15.03, «Портфолио учащегося. Презентация портфолио» 26.04, «Мой прадед – участник ВОВ» (подготовка к празднованию Дня Победы) 4.05, телепередача «Человек и профессия» 11.05, «Лучшие уроки дают экзамены» 17.05

Также были проведены беседы с родителями о дресс-коде, в начале года прошло родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса на 2017 – 2018 уч.год» и 30 октября 2017 г. – родительское собрание на тему «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Подготовка к ОГЭ» (пр. № 3 от 27 января 2018 г.), «Эмоции и чувства в разговоре с подростком» (пр. № 4 от 24 марта 2018 г.), «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против»» (пр. № 5 от 6 мая 2018 г.)

Ко всем праздникам были выпущены стенгазеты.

В течение учебной четверти с учащимися класса проводились инструктажи по технике безопасности: «Во время праздничных мероприятий и концертов», «Опасности отравления ядовитыми растениями», «ПДД», инструктажи при работах на пришкольном участке и генеральной уборке в классе и др.

Учащиеся класса активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях:

***Школьный уровень:***

* 3 сентября 2017 г. – общешкольное соревнование по мини-футболу в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом среди учащихся 8 – 11 классов (организатор: Куанова М. С.) – команда «Спартак»: Айданалиев Марат – лучший вратарь, Умбеткалиев Галимжан– лучший нападающий, Ерминов Аманжол – лучший защитник, – 2 место.
* 15 сентября 2017 г. – общешкольное соревнование по баскетболу среди учащихся 8 – 11 классов (организатор: Куанова М. С.) – Туралиева Нурия, Айданалиев Марат, Умбеткалиев Галимжан, Ерминов Аманжол(лучший игрок), Гебаева Хава – II место.
* 25 сентября 2017 г. – общешкольный праздничный концерт ко Дню дошкольного работника (Мурзагалиева А. З. и Калиева А. К.) – Ерминов Аманжол исполнил песню.
* 29 сентября 2017 г. – школьный этап I Областного конкурса чтецов «Литературная беседка» (Попова Т. В.) – Туралиева Нурия – III место, Айданалиев Марат – сертификат участника.
* 2 октября 2017 г. – Общешкольный праздничный концерт ко Дню Учителя (Калиева А. К. и Картмамбетова Р. Ж.) – все учащиеся класса приняли активное участие (в составе хора).
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный тур) – Туралиева Нурия – сертификат.
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по литературе (школьный тур)
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный тур)
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по математике (школьный тур) – сертификаты.
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по физике (школьный тур) сертификаты.
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по истории (школьный тур) – Умбеткалиев Галимжан – сертификат, Ерминов Аманжол – призёр.
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по экологии (школьный тур) – Айданалиев Марат – призёр.
* Октябрь, 2017 г. – всероссийская олимпиада по избирательному праву (школьный тур) – Туралиева Нурия сертификат.
* 23 октября 2017 г. – Общешкольная конкурсная программа «Мистер и Мисс Осень» среди учащихся 8 – 11 классов (организатор: Куанова М. С.) – Айданалиев Марат и Туралиева Нурия победили в номинации «Мистер и Мисс Оригинальность».
* 13 ноября 2017 г. – Общешкольный турнир по баскетболу среди учащихся 8 – 11 классов (Туралиева Нурия, Умбеткалиев Галимжан, Айданалиев Марат, Ерминов Аманжол).
* 19 ноября 2017 г. – Общешкольное мероприятие – показ фильма «Нюрнберг. 70 лет спустя…»
* 27 ноября 2017 г. – Общешкольный концерт ко Дню Матери (Аяхметова Таншолпан, Калиев Ренат, Сагандыков Аслан, Сейтова Алина – в составе хора).
* 25 января 2018 г. – Вечер старшеклассников «Татьянин день, или День студента» (Туралиева Нурия, Ерминов Аманжол);
* 12 февраля 2018 г. – Вечер старшеклассников «Во имя любви», посвящённый Дню Влюблённых .
* 5 мая 2018 г. – шествие «Бессмертный полк», митинг, праздничный концерт к 71-й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.
* 25 мая 2018 г. – праздник Последнего звонка «Школа, до свидания!»

***Муниципальный уровень:***

* 25 сентября 2017 г. – первенство района по футболу в зачёт XX спартакиады учащихся 9 – 11 классов (Сариев Р. А.) – Умбеткалиев Галимжан, Ерминов Аманжол – III место.
* 28 ноября 2017 г. – Всероссийская олимпиада по истории (муниципальный этап) – Туралиева Нурия.
* 17 марта 2018 г. – муниципальный конкурс «Химия вокруг нас» (номинация: поделка, 8 – 11 классы)
* 23 марта – 3 апреля – праздник Наурыз (рисунок Умбеткалиев Галимжан «Мечеть с. Александров-Гая»).
* 5 мая 2018 г. – Первенство района по летнему многоборью ГТО в зачёт XX Спартакиады учащихся общеобразовательных школ района в 2015 – 2018 учебном году I возрастной группы (Ерминов Аманжол– II место, Умбеткалиев Галимжан – II место).

***Региональный уровень:***

* 1 октября – 1 ноября 2017 г. – Межмуниципальный интернет-конкурс, .
* Октябрь, 2017 г. – Личное первенство по шашкам в старшей возрастной группе (на базе Летнего оздоровительного лагеря «Синяя птица») – Ерминов Аманжол – I место.
* Октябрь, 2017 г. – Личное первенство по шашкам в старшей возрастной группе (на базе Летнего оздоровительного лагеря «Синяя птица») – Ерминов Аманжол – I место.

***Всероссийский уровень:***

Характеристика класса

***Состав класса***

Данный классный коллектив начал формироваться в 2007 году. До десятого класса в нём было 5 человек: 2 девочки и 3 мальчиков в возрасте 14 – 15 лет. Сейчас: 1 девочка и 3 мальчиков. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса являются довольно работоспособными, успеваемость за прошлый год составила 100%, качество знаний 43%. Класс имеет активную группу, проявляет большой интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности.

***Сплочённость класса***

Класс по количественному составу является небольшим, потому в нём отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Мальчики и девочки дружат между собой.

Учащиеся переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

***Организованность класса***

Ученики 10 класса – это достаточно сформированный классный коллектив и актив класса, так как владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального её выполнения.

Учащиеся способны к тому, чтобы терпеливо и внимательно выслушать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

***Связь классного коллектива с общешкольным***

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения охотно выполняются классом, который также активно принимает участие в общешкольных мероприятиях. Все учащиеся вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

У детей наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая её важность в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников в классе открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. За небольшим исключением класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые связывают классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Социальный паспорт \_\_\_10\_\_\_ класса

На 2018 – 2019 уч.год

Дата начала занятий: 03.09.2018 г.

Классный руководитель: Калиева Алия Каировна

Количество учащихся в классе: \_\_4\_\_

 - девочек: \_\_1\_\_

 - мальчиков: \_\_3\_\_

Количество полных семей: \_\_4\_\_

Количество неполных семей: \_\_0\_\_

Количество многодетных семей: \_\_0\_\_

Количество малообеспеченных семей: \_\_4\_\_

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: \_\_1\_\_

Количество детей-инвалидов: \_\_0\_\_

Количество беженцев и вынужденных переселенцев, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЗС: \_\_0\_\_

Количество детей, стоящих на диспансерном учёте: \_\_0\_\_

Количество детей, проживающих не с родителями, а с другими родственниками: \_\_1\_\_

Количество «трудных» подростков: \_\_0\_\_

Количество учащихся, состоящих на учёте в наркологическом кабинете: \_\_0\_\_

Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения за прошедший период: \_\_0\_\_

Актив класса

Цели:

1. Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы;

2. способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности;

3. решает вопросы, связанные с повышением качества знания учащихся (через систему предметных недель, дополнительных занятий)

Функции и дела:

1.Проводит контроль посещаемости;

2. Проводит контроль по наличию учебных принадлежностей;

3. Организует участие класса в предметных неделях;

4. Организует участие учащихся класса в конкурсах;

5. Анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание, которое проводиться 1 раз в четверть, для подведения итогов. Каждый учащийся в течение года выступает в роли исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных.

Структура ученического самоуправления

**Классное собрание**

**Актив класса**

**Староста**

**Физорги**

**Затейники**

**Уч.сектора**

**Зам. старосты**

Основной работой занимается актив класса, который:

1. Решает вопросы жизни человека;

2. Заслушивает отчёты членов актива;

3. Обсуждает план воспитательной работы класса, вносит коррективы;

4. Анализирует ход выполнения принятых решений;

5. Анализирует работу каждого учащегося;

6. Намечает перспективы развития класса.

На заседании актива решаются следующие вопросы:

1. Вопросы текущего дня;

2. Обсуждение нарушений дисциплины;

3. Составление планов работы;

4. Подведение итогов работы;

5. Вопросы о поощрениях лучших учащихся.

**Староста** – руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

Помогает классному руководителю в организации и проведению классных часов, в проверке дневников, в работе с отстающими учащимися по учебе.

**Заместитель старосты** – помогает классному руководителю и старосте по работе с классом, проверка дежурства в классе и по школе.

**Редакторы** ответственны за выпуск классных уголков и газет, за своевременный подбор информации к газете в классе.

**Затейники** – помощь в организации и проведении мероприятий в классе (дни рождений, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля и т. д.).

**Физорги –** организация и проведение классных спортивных мероприятий, а также помощь в организации и проведении общешкольных и районных спортивных мероприятий.

**Хозяйственники –** ответственны за состояние мебели в классе.

**Учебные сектора** – помогают классному руководителю следить за успеваемостью класса, работает со слабыми учащимися класса, помогают в поиске дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей – предметников.

**Цветовод** – ответственный за озеленение класса и уход за цветами.

**Санитары –** фиксируют пропуски занятий учащихся, готовят сообщения в период эпидемий болезней.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Староста***  | Ерминов Аманжол |
| ***Заместитель старосты*** | Туралиева Нурия |
| ***Редактор***  | Айданалиев Марат |
| ***Затейники***  | Туралиева НурияУмбеткалиев Галимжан |
| ***Физорг***  | Умбеткалиев Галимжан |
| ***Хозяйственники***  | Айданалиев Марат |
| ***Учебный сектор***  | Ерминов Аманжол |
| ***Санитар***  | Туралиева Нурия |
| ***Цветовод***  | Ерминов Аманжол |

Работа с родителями

 Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

1) Проведение родительских собраний.

2) Индивидуальные беседы с родителями.

3) Ведение записей работы с родителями.

4) Информирование о пропусках уроков по неуважительным причинам.

5) Решение организационных вопросов.

- Посещение семей учащихся, с целью пронаблюдать жизнь ребенка в семье (в течение года).

- Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере надобности.

- Проводить заседания родительского комитета не менее одного раза в четверть.

- Текущие вопросы решать по ходу учебного процесса.

 **Состав родительского комитета**

1. Председатель родительского комитета – Умбеткалиева Г. У.
2. Секретарь – Аяхметова М. Н.

**Санитары**

**Цветовод**

**Хозяйственники**

**Редакторы**