**Русский язык 10 класс.**

**Тема:** Самостоятельные части речи.

Домашнее задание:

Упражнение № 92, стр.78.

**Элективный курс по русскому языку** «Теория и практика».

**Тема:** Коммуникативный компонент культуры речи.

Домашнее задание:

Сравните два текста по объему, по теме, по основной мысли. Основное задание: сжать тексты.

**Текст 1**. *Ну, значит, я вот сегодня утром просыпа-а-юсь, смотрю будильник. Господи, будильник-то! Рано еще. А, думаю, покемарю еще. Вста-а-ла, говорю: ой,как неохота вставать такую рань!. Все равно встала кое-как. Ну ладно, пока завтрак, туда-сюда, конфорочку зажгла. Так, ну что? Яишенку, что ли, сделать? Толи два яйца разбить, толи одно? Разбила три. Думаю, зря, наверно, не съем ведь. А спать хочется… Яишенку приготовила, поела, а все равно спать хочу. Проклятый будильник!*

**Текст 2**. *Писатели, журналисты и копирайтеры прекрасно знают - для того, чтобы текст был живым, автор должен "рисовать словами", как бы показывать читателю картинку, которую тот сможет себе представить. Использование же большого количества "слов без образа" - общих, неконкретных, нейтральных - делает текст "мёртвым", "картонным".*

**Литература 10 класс.**

**Тема:** Возрождение души Раскольникова через любовь.

Домашнее задание:

Провести анализ образа главного героя романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». (письменно)

**ОРКСЭ 4 класс.**

Модуль «Основы мировых религиозных культур».

**Тема:** Праздники и календари.

Домашнее задание:

1. прочитать урок 24, стр. 89-92.
2. ответить на вопросы стр. 92.

**ОРКСЭ 5 класс**.

Модуль «Основы светской этики».

**Тема:** Сквернословие.

Домашнее задание:

1. беседа с родными по теме.
2. дать определение сквернословию. Записать в тетрадь.