**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**(ФГОС ООО 5 – 9 классы)**

*Общая характеристика программы*

Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Канавка с учётом примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.

*Курс рассчитан:*

В 5 классе – 175 часов в год (5 часов в неделю).

В 6 классе – 210 часов в год (6 часов в неделю).

В 7 классе – 140 часов в год (4 часа в неделю).

В 8 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю).

В 9 классе – 102 часа в год (3часа в неделю)

*Целями изучения курса* являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссий­ского гражданского сознания; - человека, любящего свою ро­дину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности: развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, сотрудничеству, позитивном, диалогу, содержа­тельным компромиссам; потребности в речевом самосовер­шенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельно­сти, самообразования, важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; - проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни

Изучение предмета «Русский язык » направлено на достижение следующих *задач*:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**- освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**- формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

*Формы контроля:*

**5 класс**

Контрольных работ всего (за год): 9, из них *контрольных диктантов*: 7.

Уроков развития речи (Р. р) всего (за год): 22, из них *сочинений*: 16, *изложений*: 6*.*

**6 класс**

Контрольных работ всего (за год): 10, из них *контрольных диктантов*: *7*.

Уроков развития речи (Р. р) всего (за год): 30, из них *сочинений*: *13*, *изложений*: *4*

**7 класс**

Контрольных работ всего (за год): 12, из них *контрольных диктантов*: *9*.

Уроков развития речи (Р. р) всего (за год): 22, из них *сочинений*: *17*, *изложений*: *3.*

**8 класс**

Контрольных работ всего (за год): 13, из них *контрольных диктантов*:*9*.

Уроков развития речи (Р. р) всего (за год): 10, из них *сочинений*:*4*, *изложений*: *6.*

**9 класс**

Контрольных работ всего (за год): 7, из них *контрольных диктантов*:*5*

Уроков развития речи (Р. р) всего (за год): 8, из них *сочинений*:*3* , *изложений*: *4.*

*Требования к знаниям и умениям обучающихся:*

В результате изучения русского языка ученик должен

**знать/понимать:**

- основные нормы русского литературного языка;

- словосочетания и предложения как основные единицы синтаксиса;

- грамматическую (предикативную) основу предложения, предложения простые и ----сложные, главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения;

- односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные);

- признаки распространённых и нераспространённых предложений, полных т неполных;

- осложнённые предложения (предложения с однородными членами, с вводными словами, с обращениями, с обособленными членами);

**уметь:**

- опознавать единицы синтаксиса;

- проводить анализ словосочетаний предложений;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;

- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

*Используемый учебно-методический комплект:*

Русский язык.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ( Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ) – М. : Просвещение ,2017

Русский язык. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ( Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ) – М. : Просвещение ,2017

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ( Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ) – М. : Просвещение ,2017

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ( Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ) – М. : Просвещение ,2017

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ( Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ) – М. : Просвещение ,2017