**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

Рабочая программа по курсу по учебному курсу «Окружающий мир» 4 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования» Особое значение изучения курса **«Окружающий мир»** состоит вформировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя, расширяют представления о психической природе человека.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основная цель предмета** – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Важнейшими задачами образования в начальной школе являются: **Образовательная** функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация **развивающей** функции обеспечивает осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения. Обеспечивается формирование общеучебныхумений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста. Развивающая функция предмета предполагает и формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающий минимум содержания образования.

**Воспитывающая** функция включает решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Учебник:Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, - 160 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)

2. Тетрадь:Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.Учимся познавать мир: 4 класс: Рабочая тетрадь №1, № 2 общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 32 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)

3. Методическое пособие: Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: Методика обучения: 1 – 4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с. ил.

4. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

5. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий».