«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по Директор МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова О.Г. ВР МБОУ СОШ с.Канавка с.Канавка

\_\_\_\_\_\_\_Куанова М.С \_\_\_\_\_\_\_\_З.С.Хамзина

Протокол № \_\_ от Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Воспитательная программа

«Семь Я»

Разработана классным руководителем 9 класса

Кабдушевой А.Е.

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016 – 2017 уч.год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главное средство воспитания – это разумно организованное общество, под которым понимается коллектив единомышленников (педагогов и воспитанников), содружество детей и взрослых, связанных едиными целями и задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Это и есть наша большая «СемьЯ». Именно это слово и стало названием комплексной программы воспитания школьников.

Данная программа рассчитана на детей общеобразовательной школы. Она предполагает участие всех школьников с 1-го по 11-й классы, педагогов, классных руководителей, родителей и общественности, рассчитана на 1 год с 2016 – 2017 уч.г.

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ с. Канавка, но с учётом сотрудничества школы и воспитательных центров района.

Основными ценностными ориентирами программыстали: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура, Здоровье.

***Цель программы:***

1. Создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности.

2. Создать условия для саморазвития школьника.

***Задачи:***

1. Предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.
2. Использовать широкий выбор направлений, форм и видов деятельности.
3. Оказать поддержку органам детского самоуправления и развитию организаторских, лидерских качеств школьника.
4. Учить заботиться друг о друге.
5. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;

- создание кружков, клубов, межвозрастных творческих объединений на базе школы;

- расширение культурно-образовательного пространства развития детей (совместные мероприятия с учащимися других школ, поездки, экскурсии);

- разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

**Программное содержание воспитательной работы в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Я и мир знаний** | **Я и культура** | **Я и моё Отечество** | **Я и общество** | **Я и спорт / здоровье** | **Я и труд** | **Я и семья** |
| сентябрь | Классный час «Правила улиц и дорог» | Выборы в самоуправление класса и школы. Организация дежурства в классе и в школе. Оформление классного уголка | Классный час «Ими гордиться земля саратовская»  1.09  Урок мужества, посвященный трагическим событиям в Беслане (просмотр фильма «Бессмертен») 5.09 | Классный час «Внешний вид. Мода» | Классный час «Быть здоровым-здорово!» | Работа на пришкольном участке | Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса на 2016 – 2017 уч.год» 1.09 |
| октябрь | Подведение итогов I четверти | «Учитель…Слово то какое!» (подготовка к празднованию Дня учителя, выпуск стенгазет).  «День добра и уважения» (подготовка к празднованию Дня пожилого человека) |  | Классный час «Я себя утверждаю»  Классный час «Умеем ли мы прощать?» |  | Генеральная уборка в классе  Работа на пришкольном участке | Родительское собрание «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» |
| ноябрь | Классный час «Игра-путешествие в страну Безопасность» (ПДД)  Классный час «От ледостава до ледохода. Если ты попал в беду» | «Мамин вальс» (подготовка к празднованию Дня Матери) |  | Внеклассное мероприятие «Тренинг толерантного поведения»  Классный час «СМИ и я» |  |  |  |
| декабрь | Классный час «Твоя безопасность в твоих руках (ПДД)»  Подведение итогов II четверти | «Чудеса в новогоднем мешке» (подготовка к празднованию Нового года) | Классный час «Мой документ – паспорт» (ко Дню Конституции) | Классный час «СМИ. Информационная грамотность и безопасность» | Классный час «Мы против СПИДа» | Генеральная уборка в классе | Родительское собрание |
| январь |  |  |  | Беседа «Что такое половая неприкосновенность»  Классный час «Культура общения: сотовый телефон» | Классный час «Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни» |  | Классный час «Семья – лучшее место для жизни» |
| февраль |  | «Любовь моя!» (подготовка к празднованию Дня влюблённых) | «Защитники» (подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества) | Классный час «Опасности Интернета – правда или ложь» | Классный час «Хочешь быть здоров – будь им!» |  |  |
| март | Подведение итогов III четверти | «День радости и красоты» (подготовка к празднованию 8 Марта) |  | Классный час «Как же выжить в мире СМИ?»  Классный час «Терроризму – нет!» | Классный час «Моё здоровье – в моих руках!» (профилактика наркомании и алкоголизма) | Генеральная уборка в классе | Родительское собрание |
| апрель | Классный час «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания»  Классный час «Портфолио-путь к успеху» |  | Исследовате  льский проект «Путешествие в космос» (ко Дню Космонавтики) | Проект телепередачи «Классный канал» | Классный час «Фаст фуд» (просмотр документального фильма) |  |  |
| май | Классный час «Лучшие уроки дают экзамены»  Подведение итогов IV четверти, учебного года | Последний звонок | Классный час «Солдатские письма» (подготовка к празднованию Дня Победы) | Телепередача «Человек и профессия» |  | Генеральная уборка в классе | Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против»» |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Будет наблюдаться положительная динамика воспитания личности по принятым в школе критериям.

- Будут значительно расширены возможности для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности.

- Активнее будут использоваться возможности системы учреждений дополнительного образования и воспитательных центров.

- Вырастит число школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, района, области.

Список класса

1. Алдиярова Гульстан
2. Аяхметова Анжелика
3. Веревкина Лиана
4. Дущанов Ануар
5. Дюсенев Асхат
6. Жансариева Алия
7. Жмугалиев Ахмед
8. Калиев Владислав
9. Нугманов Артур
10. Сарсенгалиева Камила
11. Шуканов Арман
12. Шуканова Арина

Характеристика класса

***Состав класса***

Данный классный коллектив начал формироваться в 2008 году. С 2015 г. в этом классе занимаются 6 девочки и 6 мальчиков (12 человек). Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса являются довольно работоспособными, успеваемость за прошлый год составила 100%, качество знаний 43%. Класс имеет активную группу, проявляет большой интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности.

***Сплочённость класса***

Класс по количественному составу является небольшим, потому в нём отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Мальчики и девочки дружат между собой.

Учащиеся переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

***Организованность класса***

Ученики 9 класса – это достаточно сформированный классный коллектив и актив класса, так как владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального её выполнения.

Учащиеся способны к тому, чтобы терпеливо и внимательно выслушать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

***Связь классного коллектива с общешкольным***

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения охотно выполняются классом, который также активно принимает участие в общешкольных мероприятиях. Все учащиеся вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

У детей наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая её важность в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников в классе открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. За небольшим исключением класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые связывают классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Социальный паспорт 9 класса

На 2016 – 2017 уч.год

Дата начала занятий 02.09.2016г.

Классный руководитель - Кабдушева Акмарал Есетовна

Количество учащихся в классе - 12

- девочек - 6

- мальчиков -6

Количество полных семей - 9

Количество неполных семей - 2

Количество многодетных семей - 4

Количество малообеспеченных семей \_\_\_\_\_

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей \_\_\_\_\_

Количество детей-инвалидов \_\_\_\_\_

Количество беженцев и вынужденных переселенцев, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЗС \_\_\_\_\_

Количество детей, стоящих на диспансерном учёте \_\_\_\_\_

Количество детей, проживающих не с родителями, а с другими родственниками \_\_\_\_\_

Количество «трудных» подростков \_\_\_\_\_

Количество учащихся, состоящих на учёте в наркологическом кабинете \_\_\_\_

Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения за прошедший период

Актив класса

Цели:

1. Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы;

2. способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности;

3. решает вопросы, связанные с повышением качества знания учащихся (через систему предметных недель, дополнительных занятий)

Функции и дела:

1.Проводит контроль посещаемости;

2. Проводит контроль по наличию учебных принадлежностей;

3. Организует участие класса в предметных неделях;

4. Организует участие учащихся класса в конкурсах;

5. Анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание, которое проводиться 1 раз в четверть, для подведения итогов. Каждый учащийся в течение года выступает в роли исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных.

Структура ученического самоуправления

**Классное собрание**

**Актив класса**

**Лидер**

**Спорт.**

**сектор**

**Организаторы**

**Уч.сектора**

**Зам. лидера**

**Цветовод**

**Санитары**

**Хозяйственный сектор**

**Редакторы**

Хозяйй

Основной работой занимается актив класса, который:

1. Решает вопросы жизни человека;

2. Заслушивает отчёты членов актива;

3. Обсуждает план воспитательной работы класса, вносит коррективы;

4. Анализирует ход выполнения принятых решений;

5. Анализирует работу каждого учащегося;

6. Намечает перспективы развития класса.

На заседании актива решаются следующие вопросы:

1. Вопросы текущего дня;

2. Обсуждение нарушений дисциплины;

3. Составление планов работы;

4. Подведение итогов работы;

5. Вопросы о поощрениях лучших учащихся.

**Лидер** – руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

Помогает классному руководителю в организации и проведению классных часов, в проверке дневников, в работе с отстающими учащимися по учебе.

**Заместитель лидера** – помогает классному руководителю и старосте по работе с классом, проверка дежурства в классе и по школе.

**Редакторы** ответственны за выпуск классных уголков и газет, за своевременный подбор информации к газете в классе.

**Организаторы** – помощь в организации и проведении мероприятий в классе (дни рождений, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля и т. д.).

**Спортивный сектор –** организация и проведение классных спортивных мероприятий, а также помощь в организации и проведении общешкольных и районных спортивных мероприятий.

**Хозяйственные сектор –** ответственны за состояние мебели в классе.

**Учебный сектор** – помогают классному руководителю следить за успеваемостью класса, работает со слабыми учащимися класса, помогают в поиске дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей – предметников.

**Цветоводы** – ответственный за озеленение класса и уход за цветами.

**Санитары –** фиксируют пропуски занятий учащихся, готовят сообщения в период эпидемий болезней.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лидер*** | Веревкина Лиана |
| ***Заместитель лидера*** | Жмугалиев Ахмед |
| ***Редакторы*** | Алдиярова Гульстан, Дюсенев Асхат |
| ***Организаторы*** | Аяхметова Анжелика, Сарсенгалиева Камила, Шуканова Арина |
| ***Спортивный сектор*** | Нугманов Артур, Жмугалиев Ахмед, Шуканов Арман |
| ***Хозяйственный сектор*** | Шуканов Арман, Дущанов Ануар |
| ***Учебный сектор*** | Аяхметова Анжелика, Дущанов Ануар |
| ***Цветоводы*** | Шуканова Арина, Жансариева Алия |
| ***Санитары*** | Калиев Владислав, Сарсенгалиева Камила. |

Работа с родителями

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

1) Проведение родительских собраний.

2) Индивидуальные беседы с родителями.

3) Ведение записей работы с родителями.

4) Информирование о пропусках уроков по неуважительным причинам.

5) Решение организационных вопросов.

- Посещение семей учащихся, с целью пронаблюдать жизнь ребенка в семье (в течение года).

- Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере надобности.

- Проводить заседания родительского комитета не менее одного раза в четверть.

- Текущие вопросы решать по ходу учебного процесса.

**Состав родительского комитета**

1. Председатель родительского комитета – Веревкина А.Ж.
2. Член комитета – Аяхметова А.Б., Дущанова А.С.