«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по Директор МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_Мамонова О.Г. УВР МБОУ СОШ с.Канавка с.Канавка

 \_\_\_\_\_\_\_\_Попова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_З.С.Хамзина

Протокол № \_\_ от Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Рабочая программа

элективного курса

«Ты выбираешь профессию»

для 9 класса

Классный руководитель: Кабдушева А.Е.

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016 – 2017 уч.год

**Пояснительная записка**

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Необходимость школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональную ориентацию необходимо рассматривать как научно-практическую систему подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Она призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Не менее важно формировать у школьников личностное отношение к будущей профессии, понимание ее значимости и смысла, потребность в самовоспитании, волевую установку на труд.

Пристального внимания требует изучение личности школьников, которое не может сводиться к разовым, бессистемным обследованиям. Каждый человек талантлив в какой-либо области. Важно создавать школьнику максимальные возможности для формирования и проявления своих склонностей, способностей с одной стороны, с другой, – необходимо вовремя заметить, откорректировать, развивать их именно в той деятельности, которая соответствует признанию личности.

Такой подход к профориентации требует воспитания у молодежи способности и стремления активно трудится на общее дело. Важно в процессе подготовки школьников к выбору профессии вооружить их знаниями, научить включаться в общественно полезный, производительный труд, в социально общественные отношения, что, в свою очередь, требует от школы изыскать такие формы профориентации, которые бы содержали элементы специализации и производственной практики, вооружили школьников современными знаниями о выборе профессии, ее социальных, экономических, нравственных, медицинских аспектах.

Программа элективного курса «Ты выбираешь профессию» направлена на повышение у учащихся 9-х классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать осознанный профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

**Цель курса:** формирование у учащихся готовности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

**Задачи курса:**

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Элективный курс рассчитан на 16 часов и предназначен для учащихся 9-х классов.

В основе элективного курса лежит программа А.П. Чернявской «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации». Кроме этого при разработке курса использованы программа Г.В. Резапкиной «Секреты выбора профессии» и учебное пособие М.С. Гуткина, П.С. Лернера, Г.Ф. Михальченко и др. «Твоя профессиональная карьера».

Элективный курс рассматривает понятие выбора профессии со стороны «успешности» человека: если человек выберет правильную профессию, то он будет успешен как личность и если человек будет успешным как личность, то он сумеет адекватно выбрать профессию.

Таким образом, элективный курс направлен на формирование у старшеклассников следующих знаний, умений и навыков:

# - дать учащимся максимум информации;

# - научить учащихся использовать полученную информацию при построении своей личностной и профессиональной траектории.

**Содержание программы**

Знакомство с курсом «Основы выбора профессии»

Самооценка и самовоспитание. *Экспресс-тест «Как у тебя с самооценкой?». Методика «Кто Я?» (Куни Мак-Портленд)*

Мотивы выбора. Информационное поле в мире профессий. *Методика «Мотивы выбора профессии»*

Классификация профессий. *Тест Д. А. Климова «ДДО»*

Характер, темперамент, способности как составляющие успешной профессиональной деятельности

Эмоциональные состояния личности, их функции в профессиональной деятельности. *Упражнение «Две стороны эмоции»*

Требования профессии, предъявляемые к качествам личности, а также требования предъявляемые обществом при трудоустройстве по той или иной профессии. *Упражнение «Учёт требований профессии».*

Интересы и склонности в выборе профессии. *Методика «Карта интересов»*

Алгоритм принятия решений. *Упражнение «Плюс, минус, интересно»*

Способности и профессиональная пригодность

Ценностные ориентации личности. *Тест «Моторная проба Шварцландера»*

Профессия и здоровье

Ошибки в выборе профессии

Пути получения профессии. *Деловая игра «Мой выбор»*

Современный рынок труда. *Самостоятельное исследование «Рейтинг профессий и профессиональных учебных заведений»*

Принятие решения о выборе профиля обучения. *Опросник для выявления готовности к выбору профессии* *(профиля обучения)*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата  |
| план | факт |
|  | Знакомство с курсом «Основы выбора профессии» |  |  |
|  | Самооценка и самовоспитание |  |  |
|  | Мотивы выбора. Информационное поле в мире профессий |  |  |
|  | Классификация профессий |  |  |
|  | Характер, темперамент, способности как составляющие успешной профессиональной деятельности |  |  |
|  | Эмоциональные состояния личности, их функции в профессиональной деятельности |  |  |
|  | Требования профессии, предъявляемые к качествам личности, и обществом при трудоустройстве по той или иной профессии |  |  |
|  | Интересы и склонности в выборе профессии |  |  |
|  | Алгоритм принятия решений |  |  |
|  | Способности и профессиональная пригодность |  |  |
|  | Ценностные ориентации личности |  |  |
|  | Профессия и здоровье |  |  |
|  | Ошибки в выборе профессии |  |  |
|  | Пути получения профессии |  |  |
|  | Современный рынок труда |  |  |
|  | Принятие решения о выборе профиля обучения |  |  |

**Литература**

1. Алексеева В.Г. На пороге самостоятельной жизни. – М.: Моск. рабочий, 1979. – 142с.
2. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003. – 272 с.
3. Арапов Е.А., Микулина И.Б. Выбери себе профессию. - Свердловск, 1975. – 112 с.
4. Бендюков М.И. Соломин. Диалоги о выборе профессии. – Издательский дом «РОСТ». – С-П., 2001.
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. – М.: Знание, 1991. – 78 с.
6. Выбираем профессию: 100 вопросов и ответов. – Л.: Лениздат, 1990. – 74 с.
7. Выбор профессии: мотивы и их реализация. – М.: Знание, 1986. – 61 с.
8. Газарян С.С. Стратегия выбора. – М.: Моск. рабочий, 1981. – 207 с.
9. Газарян С.С. Ты выбираешь профессию. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Мол. Гвардия, 1985. – 175 с.
10. Гнатюк Н.П. Сизиф и музы: Заметки и призвания. – М.: Просвещение, 1992. – 158 с.
11. Голомшток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника. – М.: Педагогика, 1979. – 160 с.
12. Гуткин М.С., Лернер П.С., Михальченко Г.Ф. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9-х классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2005.
13. Дмитрин Г.К. Дерзайте, вы талантливы!. – М.: Мол. гвардия, 1976. – 142 с.
14. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. – М.: Просвещение, 1988. – 269 с.
15. Йоваша Л.А. Проблемы профессиональной ориентации школьников. – М.: Педагогика, 1983. – 128 с.
16. Каганов А.Б. Выбираю профессию: Кн. для учащихся. – Минск: Нар. асвета, 1986. – 76 с.
17. Калугин Н.Н. и др. Профессиональная ориентация учащихся. – М.: просвещение, 1983. – 19 с.
18. Карцев И.Д. Ищи свою профессию. – М.: Мол. гвардия, 1973. – 96 с.
19. Кем быть?: (Сборник для детей). – М.: Мол. гвардия, 1975. – 175 с.
20. Кем быть? Каким быть?: Советы выбирающим профессию. – М.: Знание, 1985. – 47 с.
21. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
22. Комплект учебно-методической документации для проведения профессиональных проб. – Кемерово, 1995. – 143 с.
23. Константиновский М.А. Ищу себя. – М.: Знание, 1975. – 112 с.
24. Костюк В.Г. и др. Молодежь Сибири: Образование и выбор профессии. – Новосибирск, 1980. – 192 с.
25. Орлов А.Б. Склонность и профессия. – М.: Знание, 1981. – 96 с.
26. Павлютенков Е.М. Профессиональная ориентация учащихся. – Кев: Рад. шк., 1983. – 153 с.
27. Пенкрат Л.В. Мотивы выбора профессии: Кн. для учителя. – Минск: Нар. асвета, 1986. – 53 с.
28. Переведенцев В.И. Человек выбирает профессию. – М.: Знание, 1980. – 94 с.
29. Профессиональная ориентация молоежи. – М.: Высш. шк., 1989. – 271 с.
30. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1991. – 141 с.
31. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии: Научно-популярное издание. – М.: Генезис, 2002.
32. Сейтешев А.П. Пути профессионального становления молодежи. – М.: Высш. шк., 1988. – 336 с.
33. Сыэрд Ю. Индивидуальность подростка и выбор профессии. – Таллин: Валгус, 1988. – 55 с.
34. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования. – Кемерово: Кузбасвузиздат, 1996. – 159 с.
35. Учебно-методический кабинет профессиональной ориентации: Кн. для учителя/ Л.В. Ботякова, А.Е. Голомшок, С.С. Гриншпун и др. – М.: Просвещение, 1986.
36. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – М.: ВЛАДОС, 2001.
37. Чистякова С.Н., Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление. – М.: Педагогика, 1987. – 157 с.
38. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников. – М.: Просвещение, 1983. – 112 с.
39. Шавир П.А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. – М.: педагогика, 1981. – 96 с.
40. Школа и выбор профессии. – М.: Педагогика, 1987. – 175 с.
41. Я и моя профессиональная карьера. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1994. – 50 с.
42. Энциклопедия для детей. Выбор профессии / Глав. ред*.* Е. Ананьева; отв. ред. В. Белоусова*.* – М.: Аванта, 2003. С. 350-397.