**Анализ диагностической методики для оценки компетенции обучающихся начальной школы МБОУ СОШ с.Канавка**

**2016-2017 уч.год.**

**Методика по изучению мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбурга)**

**Цель:** определить уровень мотивации учения школьников.

**Дата проведения:** 4.04.17г.

В диагностике приняло участие 12 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ с.Канавка (включая обучающихся филиала МБОУ СОШ с.Канавка начальную школу на х.Морозов и х. Монахов), что составляет 100%. В результате опроса получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Баллы | Количественный анализ | | Качественный анализ |
| Уровень мотивации | Уровень мотивации учения | Мотив |
| **1** | Кадыралиева Румина | 37 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **2** | Кенжибаева Инара | 39 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **3** | Бисекенева Адия | 38 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **4** | Мурзагалиевой Саиды | 37 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **5** | Карасаева Дарья | 37 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **6** | Веревкин Александр | 41 | I-уровень | Очень высокий | Позиционный |
| **7** | Иргалиев Жанат | 40 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **8** | Дюсенева Альбина | 41 | I-уровень | Очень высокий | Позиционный |
| **9** | Байжанов Амир | 32 | III-уровень | Нормальный (средний) | Позиционный |
| **10** | Дюсенева Жанна | 29 | III-уровень | Нормальный (средний) | Позиционный |
| **11** | Жансариев Темерлан | 34 | II-уровень | Высокий | Позиционный |
| **12** | Джумаев Ранель | 41 | I-уровень | Очень высокий | Позиционный |

**Вывод:** в выборе учащихся явно преобладает познавательный мотив, таким образом можно судить об успехе и эффективности образовательного процесса. Оценка эффективности образовательного процесса на данном этапе тестирования осуществляется по следующим показателям: 2(66,6%)учащихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;1(33,3%) учащихся со средним уровнем учебной мотивации.

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования «Изучение уровня социализированности личности обучающихся по методике М.И.Рожкова»**

**Цель:** выявить уровень социализированности обучающихся по методике М.И.Рожкова.

**Дата проведения:** 4.04.17 г.

В опросе приняли участие 12 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ с.Канавка (включая обучающихся филиала МБОУ СОШ с.Канавка начальную школу на х.Морозов и х.Монахов), что составляет 100%. Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Среднее значение** | **Степень социализированности** |
| **1** | Кадыралиева Румина | 3 | высокий |
| **2** | Кенжибаева Инара | 2,5 | средний |
| **3** | Бисекенева Адия | 3.4 | высокий |
| **4** | Мурзагалиевой Саиды | 2,9 | средний |
| **5** | Карасаева Дарья | 3,4 | высокий |
| **6** | Веревкин Александр | 4 | высокий |
| **7** | Иргалиев Жанат | 4 | высокий |
| **8** | Дюсенева Альбина | 2,8 | средний |
| **9** | Байжанов Амир | 3,1 | высокий |
| **10** | Дюсенева Жанна | 3,1 | высокий |
| **11** | Жансариев Темерлан | 3 | высокий |
| **12** | Джумаев Ранель | 2,9 | средний |

Анализ проведенного диагностического исследования по выявлению уровня социализированности показал, что у обучающихся 4 класса составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| низкий | средний | высокий |
| - | 4- 33,3% | 8-66,6% |

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования «Удовлетворенность обучающихся 4 класса и их родителей образованием в МБОУ СОШ с.Канавка»**

**Цель:** выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.

**Дата проведения:** 4.04.17 г.

В опросе приняло участие 12 обучающихся 4 класса и 12 родителей МБОУ СОШ с.Канавка (включая обучающихся филиала МБОУ СОШ с.Канавка начальную школу на х.Морозов и х.Монахов), что составляет 100%. В результате проведенного анкетирования были получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательного процесса | Низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом | Средний уровень удовлетворенности образовательным процессом | Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом |
| Обучающиеся | - | - | 12(100%) |
| Родители | - | - | 12(100%) |

**Вывод:** на данном этапе тестирования можно судить о высокой оценке качества образовательного процесса и полученыx результатов 100% учащихся и 100% родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом.

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования обучающихся 9 класса МБОУ СОШ с.Канавка «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой**

**Цель:** Выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Дата проведения: 05.04.17 г.

В анкетировании приняло участие 12 обучающихся, что составляет 100%. Итоговая сумма баллов по каждому ученику и заносится в сводный оценочный лист.

**Сводный оценочный лист**

Школа МБОУ СОШ с.Канавка

Класс 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Сумма баллов |
|  | Алдиярова Г. | 50 |
|  | Дюсенев А. | 16 |
|  | Дущанов А. | 17 |
|  | Жансариева А. | 24 |
|  | Веревкина Л. | 26 |
|  | Калиев В. | 27 |
|  | Сарсенгалиева К. | 22 |
|  | Нугманов А. | 26 |
|  | Шуканов А. | 29 |
|  | Шуканова А. | 26 |
|  | Аяхметова А. | 29 |
|  | Жмугалиев А. | 29 |

Исходя из полученных результатов анкетирования следует вывод:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (в%) | | | |
| Высокий | Нормальный (средний ) | Сниженный | Низкий |
| 2(16,6%) | 6(49,8%) | 3(24,9%) | 1(8,3%) |

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования**

**«Изучение социализированности личности обучающихся»**

**Цель:** выявить уровень социальной адаптированности, активности и автономности и нравственной воспитанности обучающихся по методике М.И.Рожкова.

Дата проведения: 05.04.2017г.

Класс: 9

Классный руководитель: Кабдушева А.Е.

В опросе приняли участие 12 обучающихся, что составляет 100%. Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Среднее значение** | **Степень социализированности** |
| **1** | Алдиярова Г. | 3,1 | высокий |
| **2** | Дюсенев А. | 1,9 | низкий |
| **3** | Дущанов А. | 2,2 | средний |
| **4** | Жансариева А. | 2,7 | средний |
| 5 | Веревкина Л. | 3,2 | высокий |
| **6** | Калиев В. | 3 | высокий |
| 7 | Сарсенгалиева К. | 2,2 | средний |
| 8 | Нугманов А. | 3,3 | высокий |
| 9 | Шуканов А. | 3 | высокий |
| 10 | Шуканова А. | 2,9 | средний |
| 11 | Аяхметова А. | 2,7 | средний |
| 12 | Жмугалиев А. | 2,5 | средний |

Степень социализированности обучающиxся 9 класса составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| низкий | средний | высокий |
| 1(8,3%) | 6 (49,8%) | 5 (41,5%) |

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования по определению готовности учащихся к выбору профессии (методика Б.В.Успенского)**

**Дата:** 04.04.17г.

**Цель:** определение готовности учащихся к выбору профессии.

В анкетировании приняло участие 12 обучающихся, что составляет 100%. Итоговая сумма баллов по каждому ученику и заносится в сводный оценочный лист.

**Сводный оценочный лист**

Школа МБОУ СОШ с.Канавка

Класс 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Сумма баллов | Уровень готовности учащихся к выбору профессии |
| 1. | Алдиярова Т. | 11 | низкий |
| 2. | Жансариева А. | 11 | низкий |
| 3. | Дюсенев А. | 10 | низкий |
| 4. | Шуканова А. | 14 | средний |
| 5. | Сарсенгалиева К. | 14 | средний |
| 6. | Веревкина Л. | 18 | средний |
| 7. | Шуканов А. | 18 | средний |
| 8 | Жмугалиев А. | 15 | средний |
| 9 | Калиев В. | 16 | средний |
| 10 | Аяхметова А. | 17 | средний |
| 11 | Нугманов А. | 14 | средний |
| 12 | Дущанов А. | 11 | низкий |

Исходя из полученных результатов анкетирования следует вывод:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень готовности учащегося к выбору професии(в%) | | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Неготовность |
| - | 8(66,4%) | 4(33,2%) | - |

Высокая готовность к выбору у обучающихся 9 класса не наблюдается. В тоже время 66,4% имеют средний уровень готовности к выбору профессии; у 33,2% отмечается низкий уровень готовности к выбору профессии.

**Рекомендации:** классному руководителю 9 класса Кабдушевой А. Е. провести серию классных часов на тему «Построение профессионального пути». Педагогу-психологу Кабдушевой А.Е. провести индивидуальную консультацию с обучающимися имеющим низкую готовность к выбору профессии.

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования «Удовлетворенность обучающихся 9 класса и их родителей образованием в МБОУ СОШ с.Канавка»**

**Цель:** выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.

В опросе приняло участие 12 обучающихся 9 класса и 11 родителей МБОУ СОШ с.Канавка, что составляет 100%. В результате проведенного анкетирования были получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательного процесса | Низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом | Средний уровень удовлетворенности образовательным процессом | Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом |
| Обучающиеся | 1(8,3%) | 2(16,6%) | 9(75%) |
| Родители | - | - | 11(100%) |

**Вывод:** на данном этапе тестирования можно судить о высокой оценке качества образовательного процесса и полученыx результатов 75% учащихся и 100% родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом.

**Рекомендации:** классному руководителю провести работу с обучающимися имеющими низкий и средний уровень удовлетворенности образовательным процессом.

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования по выявлению готовности учащихся работать с информацией и информационными источниками**

**Дата:** 05.04.17г.

**Цель:** определение готовности учащихся работать с информацией и информационными источниками.

В диагностическом исследовании участвовал классный руководитель Кабдушева А.Е. Учителю предлагается отметить на оценочной шкале баллы, соответствующие уровню сформированности у ученика тех или иных характеристик. При этом важно учесть, что оценка «3» отражает промежуточное положение между парами характеристик, соответствующее ответу «когда как».

Итоговая сумма баллов по каждому ученику и заносится в сводный оценочный лист.

**Сводный оценочный лист**

Школа МБОУ СОШ с.Канавка

Класс 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Сумма баллов | Уровень готовности учащихся к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе. |
| 1. | Калиев В. | 40 | низкий |
| 2. | Жумагалиев А. | 31 | сниженный |
| 3. | Аяхметова А. | 13 | высокий |
| 4. | Шуканова А. | 24 | средний |
| 5. | Шуканов А. | 36 | сниженный |
| 6. | Нугманов А. | 26 | средний |
| 7. | Сарсенгалиева К. | 10 | высокий |
| 8. | Веревкина Л. | 11 | высокий |
| 9. | Жансариева А. | 33 | сниженный |
| 10. | Дущанов А. | 21 | средний |
| 11. | Алдиярова Г. | 22 | средний |
| 12. | Дюсенев А. | 27 | средний |

Исходя из полученных результатов анкетирования следует вывод:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке(в%) | | | |
| Высокий | Средний | Сниженный | Низкий |
| 3(18,9%) | 5(31,5%) | 3(18,9%) | 1(8,3%) |

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./

**Анализ анкетирования по выявлению мотивации учебной деятельности у обучающихся 9 класса МБОУ СОШ с.Канавка (методика И.С.Домбровской)**

**Дата:** 05.04.17

**Цель:** определить тип и степень выраженности учебной деятельности обучающихся.

В анкетировании приняло участие 9 обучающихся, что составляет 100%. Итоговая сумма баллов по каждому ученику и заносится в сводный оценочный лист.

**Сводный оценочный лист**

Школа МБОУ СОШ с.Канавка

Класс 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Доминирующий тип мотивации | Показатели мотивации | Степень выраженности типа мотивации |
| 1. | Шуканова А. | Социальный | 3,3 | Высокая |
| 2. | Сарсенгалиева К. | Социальный | 3,3 | Высокая |
| 3. | Аяхметова А. | Социальный | 3 | Высокая |
| 4. | Дюсенев А. | Познавательный | 2,8 | Средняя |
| 5. | Алдиярова Г. | Социальный | 4 | Высокая |
| 6. | Жансариева А. | Социальный | 3,2 | Высокая |
| 7. | Нугманов А. | Социальный | 3,7 | Высокая |
| 8. | Шуканов А. | Социальный | 3,2 | Высокая |
| 9. | Веревкина Л. | Социальный | 3,2 | Высокая |
| 10. | Калиев В. | Социальный | 3,3 | Высокая |
| 11. | Жмугалиев А. | Социальный | 3 | Высокая |
| 12. | Дущанов А. | Социальный | 2,6 | Средний |

Исходя из полученных результатов анкетирования следует вывод: среди обучающихся 9 класса доминирует социальный тип мотивации.

Таким образом, проанализировав степени выраженности типа мотивации у обучающихся 9 класса можно сделать вывод о степени выраженности типов учебной деятельности по классу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень выраженности типа мотивации учебной мотивации (в%) | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 10(83%) | 2(16,6%) | - |

Педагог-психолог: /Кабдушева А.Е./