

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с.Канавка

Т.А.Сулеменова./

от 26.08.2020 г.



Программа
воспитательной работы школы
«Семья»
на 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“Воспитание — великое дело: им решается участь человека”.

В.Г. Белинский.

В числе глобальных проблем человечества проблема воспитания подрастающего поколения становится для всех народов и государств одной из самых актуальных.

Что такое воспитание? Воспитание — это целенаправленное управление процессом развития личности. В таком случае надо говорить о создании психолого-социально-педагогических условий, благоприятствующих развитию ребёнка, самоопределению в социуме. Процесс воспитания реализуется в деятельности, которая осуществляется ребёнком в начале с помощью взрослых, затем — самостоятельно. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Большую часть времени школьник проводит в образовательном учреждении, поэтому школа посредством воспитания и обучения реализует заложенные психофизиологические задатки, трансформирует их в социально значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.. Воспитание происходит и на прошлом, и на устремлённом в будущее.

В воспитательном процессе используются разнообразные средства воспитания: игра, познание, предметно-практическая и профессиональная деятельность, окружающие личность продукты материальной культуры, элементы духовной культуры.

В воспитательном процессе выделяются факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура).

В подростковом возрасте происходит не только физическое созревание, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей становления характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Актуальность программы

В воспитательной системе существует ряд закономерностей, определяющих актуальность данной программы и выражающих основные требования к содержанию, определению форм и методов воспитательной работы.

Первая закономерность: воспитание ребёнка совершается только на основе активности самого ребёнка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. При этом решающее значение имеет гармонизация интересов общества и личных интересов обучающихся при определении целей и задач педагогического процесса.

Любая воспитательная задача должна решаться через инициирование активности ребёнка... Говоря об активности ребёнка, мы должны представлять, что она существенным образом зависит от его мотивации. Поэтому я опираюсь, прежде всего, на потребности и мотивы ребёнка, стараюсь определять, что является главным для ребёнка на данный момент.

Вторая закономерность определяет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений...

Третья закономерность: эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Перечисленные закономерности определяют актуальность воспитательного процесса. Исходя из основных задач, жизнедеятельность обучающихся организуется на следующих принципах:

1. Личностный подход: уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.
2. Педагогическая целесообразность: это мера педагогического вмешательства, разумной достаточности; предоставление самостоятельности и возможности самовыражения личности ребёнка.
3. Природосообразность: воспитание с учётом природы ребёнка, его индивидуальных, биологических, физиологических и психологических особенностей. Использование возрастно-психологической диагностики для коррекции поведения.
4. Культуросообразность: рассматривается нами как формирование личности ребёнка в рамках национальной культуры, культуры отношения с природой, взаимодействия с семьёй.

5. Принцип событийности: введение в жизнь ребёнка эмоционально значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.
6. Принцип интеграции и дифференциации совместной деятельности классного руководителя и обучающихся предполагает развитие инициативы и самостоятельности детей. В основе этого принципа — определение общих целей педагога и обучающихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
7. Принцип социальной адекватности воспитания требует создания таких условий, при которых дети, осознавая свою социальную защищённость, в то же время формировали у себя готовность к социальной самозащите.

Цели и задачи

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых с целью обеспечения оптимального развития личности обучающегося, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание максимально благоприятных условий для раскрытия развития способностей каждой отдельной личности.

ЗАДАЧИ:

- Оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
- Оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- Формировать самостоятельность обучающихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
- Дальше развивать национальное самосознание на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.
- Формирование положительного отношения к школе и к учебному труду.
- Развитие познавательных интересов и навыков рациональной организации учебного труда.
- Формирование желания и умения заниматься самообразованием.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- будет наблюдаться положительная динамика воспитанности личности по принятым в школе критериям;
- будут значительно расширены возможности для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности; в практику работы войдут такие формы, как КВН, интеллектуальные игры, творческие сборы, фестивали детского творчества и др.;
- активнее будут использоваться возможности системы учреждений дополнительного образования и воспитательных центров микрорайона;
- вырастет число школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, города, области, смотрах, конкурсах, выставках.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
 - создание кружков, клубов, межвозрастных творческих объединений на базе школы и ее социальных партнеров;
- расширение культурно-образовательного пространства развития детей (совместные мероприятия с учащимися других школ, поездки, экскурсии);
 - разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений в соответствии с возрастными воспитательными подпрограммами.

Направление: «Я и мир Знаний»

Задачи:

- формировать у детей ценность знания;
- формировать у детей учебную мотивацию;
- заставить задуматься о том, что мораль и знания едины;
- постоянно определять причины отставания обучающихся в учебной деятельности;
- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

План мероприятий по направлению: «Я и мир Знаний»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Кружки по интересам в школе (1-11 классы)	по графику работы кружков	Руководители кружков
2	Интернет-олимпиада для обучающихся на знание правил дорожного движения	сентябрь-октябрь	Зам.директор по ВР
3	Оформление классных уголков 1-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Посвящение в пятиклассники	октябрь	Старшая вожатая
5	Выпуск стенных газет (к празднику осени, Дню учителя, Дню матери, новогоднему балу, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, поздравления	по праздничным датам	Зам. директора по ВР, вожатая, кл. руководители

	выпускникам) (5-11 классы)		
6	«Что? Где? Когда?»	декабрь	зам. ВР, вожатая, кл. руководители
7	«Самый читающий класс» конкурс на самого читающего класса школы»	октябрь	школьный библиотекарь
8	Встречи за круглым столом молодых специалистов школы и выпускников под названием «Учитель - важная профессия»	конец учебного года	Молодые специалисты школы: Жандетова Д.Н., Бачанова Ш.Ж.
9	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9 класс)	ноябрь, январь, апрель	Классный руководитель
10	Международный месячник школьных библиотек	октябрь	Школьный библиотекарь
11	Видеоуроки по финансовой грамотности	октябрь	Учитель финансовой грамотности
12	Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики	декабрь	Учитель информатики
13	Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	по плану	Учителя школы

Направление: «Я и культура»

Задачи:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Я и культура»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога»	сентябрь	Учитель ИЗО
2	Подготовка и организация праздничных дат.	октябрь	Зам. директора по ВР, вожатая
3	Неделя "Золотая осень" (1-11 классы) Конкурс поделков «Осенние фантазии» 1-4 кл., 5-8 кл., 8-11 кл. Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная» 1-4 кл. Конкурс сочинений «Унылая пора» 5-8 кл., 9-11 кл. Конкурс стенгазет «Краски Осени» 8-11	октябрь	Вожатая, классные руководители Зам. директора по ВР Совет старшеклассников

	кл. Фотоконкурс "Волшебница осень"		
4	Конкурсы ко дню Матери.	ноябрь	Зам. директора по ВР вожатая, кл. рук.
5	Новогодние представления (1-11 классы)	декабрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, учителя нач.классов, воспитатели СПДО д/с "Радуга"
6	Международный день кино (125 лет)	декабрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
7	«Международный день театра» (60 лет)	январь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
8	Концерт на День защитников Отечества (1-11 классы)	февраль	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители,
9	Проведение мероприятий к 8 марта: кл. часы, утренники. Концерт на Международный женский день (1-11 классы)	март	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
10	Масленичная неделя	март	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
11	60 лет со дня первого полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики (1-11 классы)	апрель	Кл. руководители, объединение «Радуга», с/с «Ровесники», библиотекарь
12	Фестиваль детских творческих объединений "Радуга творчества - 2020" воспитанников дополнительного образования	апрель	Зам.директора по ВР Куанова М.С.
13	«Всемирный день Земли» Презентация "Баргузинский заповедник"	апрель	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
14	Праздничный концерт ко Дню Победы "Великий май, победный май!"	май	Зам.директора по ВР, старшая вожатая,

			кл.руководители
15	Месяц выпускника (1, 4, 9 классы)	май	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1,4,9 классов
16	Участие в районных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Зам. директора по ВР, рук. кружков, вожатая, уч. предметники, кл. руководители

Направление: «Я и мое Отечество»

Задачи:

- формировать у обучающихся любви к родному краю, чувство гордости за свою семью;
- развивать общественную активность обучающихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по направлению: «Я и мое Отечество»

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Акция "Копилка поздравлений", ко Дню пожилого человека	октябрь	Старшая вожатая, Д/О "Радуга"
2	Тематические классные часы ко Дню народного единства (1-11 классы)	ноябрь	Классные руководители
3	Акция "Азбука толерантности"	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Литературно-исторический час "И память о войне нам книга оживит..."	январь	Библиотекарь, кл.руководители
5	Месячник по оборонно-массовой работе	февраль	Кл. руководители, вожатая, учитель ОБЖ
6	Урок мужества "Память сильнее времени"	февраль	Учитель истории
7	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, старшая вожатая
8	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	Кл. рук., вожатая. библиотекарь
9	Конкурс чтецов «Через века, через года - помните!»	март	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
10	Встреча с тружеником тыла "Война в моей судьбе"	апрель	Учителя предметники, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Спасибо за мир!» (1-8 классы), выпуск праздничных плакатов «День Победы» (5-11 классы)	апрель	Кл. руководители
12	Акция "День памяти" (5- 11 классы)	апрель	Кл. руководители
13	Субботник "Волонтеры Победы"	апрель	Администрация школы
14	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы
15	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	Кл. рук., вожатая. Зам.директора по ВР

16	Международный день музеев. Экскурсия в школьный музей	май	Руководитель краеведческого кружка
17	Шефство над памятником односельчанам, погибшим в бою	в течение года	Кл. руководители
18	Участие в районных, мероприятиях, конкурсах	в течение года	Классные руководители

Направление: «Я и Общество»

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать отношение к школе, к классу как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.
- формировать позитивное отношение к традиционным семейным ценностям;
- воспитывать любовь к дому, родителям, близким;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость у обучающихся.

План мероприятий по направлению: «Я и Общество»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выбор органов самоуправления в классах и объединениях.	сентябрь	Зам. директора по ВР , кл. рук., вожатая,
2	Оформление классных уголков	сентябрь	Кл. руководители
3	Организация занятости в кружках и секциях	сентябрь	Кл. руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Проведение классных часов по безопасности.	в течение года	Кл. руководители
6	Международный день инвалидов	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Участие обучающихся в Новогодних представлениях	декабрь	Объединение «Радуга», с/с «Ровесники»
8	Организация экскурсий	в течение года	Старшая вожатая , руководитель краеведческого кружка
9	Диагностика по правовому воспитанию	апрель	Психолог
10	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	Учитель ОБЖ
11	Рейды «22.00. Ваши дети дома?»	в течение года	Соц.педагог, психолог, кл.рук.

Направление «Я и труд»

Задачи:

- приобщение к труду;
- приобщение к духовным ценностям;
- приобщение к работе по благоустройству школы, школьного двора, села.

План мероприятий по направлению «Я и труд»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	----------------------	------------------	---------------

1	Озеленение классных комнат и коридоров	в течение года	Классные руководители, д/о «Радуга»
2	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	Классные руководители, педагоги школы
3	Генеральная уборка классных помещений	в течение года	Кл. руководители,
4	Организация летней трудовой практики	апрель, май	Классные руководители, соц. педагог
5	Уборка снега	декабрь - март	Кл. руководители, педагоги школы
6	Организация волонтерской работы. Шефство над пенсионерами	в течение года	Кл. руководители 5-11 классов.
7	Профориентационная работа с обучающимися	в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог

Направление: «Я и спорт»

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по

сохранению здоровья;
-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по направлению: «Я и спорт»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Кросс наций (1-11 классы)	сентябрь	Учитель ФК, кл. руководители
2.	День Здоровья (1-11 классы)	сентябрь, апрель	Учитель ФК, кл. руководители, вожатая
3.	ГТЗО среди работников школы и обучающихся школы	сентябрь	Учитель ФК,
4.	Турнир по футболу 5-11 классы	октябрь	Учитель ФК
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья!» 1-8 классы	март	Старшая вожатая, участники конкурса "ЛУК 2021"
6.	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Стиль жизни - здоровье » 5-8 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
7.	Турнир по баскетболу (8-11 классы)	сентябрь, февраль, май	Учитель ФК
8.	Турнир по волейболу (8-11 классы)	ноябрь	Учитель ФК
9.	Соревнование по теннису (8-11 классы)	февраль	Учитель ФК
10.	Эстафета «Победный май» (5-9 классы)	май	Учитель ФК
11.	Сотрудничество с участковой больницей села (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	Совместная работа с участковой	в течение года	Администрация,

	больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)		классные руководители
13.	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	Кл. рук., Медработники
14.	Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы

Направление: «Я и Семья»

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению: «Я и семья»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация, Классные руководители
2	Работа родительского комитета	по плану	Администрация, Кл. рук
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	в течение года	Зам. по ВР, кл.рук.
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	в течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	в течение года	Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	в течение года	Соц.педагог, психолог, классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	каникулярное время	Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники, Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: семьям, в которых только один родитель; гражданам, выполняющим обязанности опекунов; семьям, неблагополучным в социально–педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы, классные руководители, соц.педагог, психолог

11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
12	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	Администрация школы
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация школы, классные руководители
14	Участие в районных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
15	Лектория для родителей обучающихся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители