Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУСОШ с.Канавка и воспитателей МБДОУ «Радуга».

В 2019 -2020 году мо учителей начальных классов работало по теме «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие и средство нового качества образования.

Цель: развитие образовательной программы НОО в рамках предметов школы.

Учителями были выбраны направления, по которым они работали в течение года.

Аяхметова А.Б.- Формирование читательской самостоятельности младших школьников.

Мамонова О.Г.- Развитие исследовательских навыков младших школьников на основе проектной деятельности.

Айденова Г.И.- Нравственное воспитание младших школьников.

 В течение этого учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ

26.10.19.проведен семинар: «Формы и методы деятельностного подхода на уроках в начальной школе». Подготовила и провела семинар учитель Мамонова О.Г. На семинаре был рассмотрен вопрос « Методы и программы положительной мотивации обучающихся в начальной школе».«Технология оценивания учебных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.» был рассмотрен 15.03.20. На своих уроках учителя заинтересовывают ученика не готовыми знаниями, а вовлекают их в поисковую деятельность. 15. 03 .20. учителями были проведены открытые уроки по математике и окружающему миру. Учителями разрабатываются новые дидактические материалы, тесты по предметам, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся, так как в классах- комплектах учащиеся работают в основном самостоятельно. У учителей имеются пособия для промежуточной аттестации. Изучение состояния преподавания русского языка и математики способствует анализ итоговых контрольных работ, который показал, что учителям следует обратить внимание на более тщательную подготовительную работу с учащимися к каждой контрольной работе. (ВПР в 4-х классах, промежуточная аттестация во 2,3-х классах). В течение года учителя работают над техникой чтения. Из 11 учащихся читают выше нормы- 60%, ниже нормы- 20%, читают выразительно- 40%, осознанно- 70%.

Творческий потенциал внеурочной деятельности реализуется в таких формах как творческие соревнования, конкурсы, праздники. С 15.02. проведена неделя начальных классов «Мир вокруг нас». В рамках недели прошли мероприятия «Не рубите зелёную ёлочку», « Зимние явления в природе», «Чудеса зимушки зимы», конкурс рисунков «Мой пушистый зверь». Неделя прошла в атмосфере творчества. Дети проявили большой интерес и самостоятельность. Учителями ведётся работа по повышению познавательной деятельности у учащихся, вовлечению их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы. Ежегодно учащиеся 1 -4 -х классов принимают участие в районных конкурсах. Обучающиеся 3,4 классов Альбетьяров К.,Тачмурадова А. приняли участие в межрегиональном этапе Школы диалога культур «Мост Х» и были награждены дипломами .(2 место). Альбетьяров К принял участие в муниципальном конкурсе чтецов.(3 место), Каримов А. обучающийся 1 класса награждён дипломом в конкурсе «Декоративно-прикладное мастерство»(2 место).Анализируя работу мо следует отметить, что поставленные перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала проблемные вопросы, стоящие перед мо. Учителя и воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявления интереса к изучаемым предметам.

Недостатки:1) учителям следует внедрять новые формы через открытые уроки;2) вести работу между ступенями образования;3) учителям следует принимать активное участие в профессиональных конкурсах (распространение сценариев, конспектов уроков, презентаций).

Руководитель мо: Айденова Г.И.