

**1.  Общие положения**Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных  планов обучающихся 10 – 11 классов МБОУ СОШ с.Канавка.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности  образовательного процесса. Его  нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего  (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, Устав школы.  
Цель ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.  
Задачи ИУП:  
- Обеспечить усвоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;

- Предоставить обучающимся возможность выбора элективных предметов;

- Формировать у обучающихся ответственность за выполнение ИУП.

ИУП  может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся;

- формирования групп для изучения элективных предметов;

- составления учебного плана школы на основе ИУП;

- составления расписания;

- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;

- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и развития его личности.   
ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 г.  
ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.  
ИУП обучающихся разрабатываются заместителем директора  школы  при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, в соответствии с Уставом и утверждаются директором школы.  
**2. Требования к содержанию ИУП**Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей  и  намерений в отношении дальнейшего образования.  
В ИУП включаются :  
- Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся уровня среднего общего образования инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.   
- Элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося.

- Элективные предметы, являются «надстройкой» учебного предмета и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета.

- Элективные предметы, направленные на подготовку к ЕГЭ.

- Элективные предметы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

- Элективные предметы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга базового обучения.

Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проектной и исследовательской деятельности.  
      
**3. Условия и порядок проектирования ИУП**  
Для проектирования ИУП, заместитель директора формирует рабочий вариант учебного плана МБОУ СОШ с.Канавка на основе регионального базисного учебного плана.  Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных предметов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.  
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации школы.  
Для составления индивидуального учебного плана обучающихся уровня среднего общего образования следует:  
- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);  
- включить в учебный план региональный компонент.

- составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в  предварительный учебный план МБОУ СОШ с.Канавка. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Суммарный объём часов в неделю не должен превышать 37 часов.  
Обучающиеся могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения отдельных элективных предметов избрав другой элективный предмет для изучения.

**4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся.**

Обучение в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:  
- наличие многоплановых целей обучения;  
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;  
- развитие познавательных интересов обучающихся;   
-использование новых педагогических технологий;  
Занятия по базовым предметам и элективным предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы.

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора  по УВР и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, обучающимися в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

**5. Корректировка ИУП.**1. Обучающийся имеет право 1 раз в течении 2-х лет – по окончании 10 класса, частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его индивидуальный план, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей).  
Основанием для такого изменения являются:  
- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на элективном курсе;  
- решение педагогического совета школы о возможности освоения обучающимся другого набора предметов на элективном курсе.  
При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным элективным предметам.

2. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим [Положением об индивидуальном учебном плане обучающихся 10 и 11 классов](http://shkola-368.ru/dokumenty/98-reglamenty-platnykh-uslug/540-polozhenie-ob-individualnom-uchebnom-plane-obuchayushchikhsya-10-i-11-klassov)  МБОУ СОШ с.Канавка

3. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в ИУП.

4.   Права и обязанности участников образовательного процесса  
1.     Администрация школы обязана:  
-   предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;  
-   предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;  
-   обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;  
-   обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.  
2.     Администрация школы имеет право:  
      -   в случае академической неуспеваемости по элективному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.  
3.     Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:  
      -   составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные     сроки;  
     -   ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;  
4.  Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право:  
-   формировать собственный ИУП;  
-   своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления ИУП;  
5.  Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

9. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся администрацией школы готовятся следующие документы:

1. Перечень элективных предметов школы;

2. Учебно-тематические планы элективных предметов;

3. Расписание базовых и элективных предметов;

Журналы учебных базовых предметов, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности обучающихся, их посещаемость;

Журнал элективных предметов, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности обучающихся, их посещаемость и выполнением учебно-тематических планов.